

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) الجلد السليم يمنع دخول الجراثيم.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) الجراثيم موجودة في كلّ مكان.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) الجرح مدخل للجراثيم.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) تحت الأظافر الطويلة تتجمّع الجراثيم.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) الطبقة الخارجية للجلد هي ...

☐ الأدمة ☐ البشرة ☐ العضلة

(2) الكائنات الدقيقة التي قد تسبّب الأمراض تُسمّى ...

☐ الخلايا الحمراء ☐ الجراثيم ☐ الكريات

(3) نغسل ... قبل الأكل وبعد استعمال المراض.

☐ اليدين ☐ الحذاء ☐ الشعر

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) ما فائدة المجهر هنا؟

☐ قياس الحرارة ☐ تسخين الماء ☐ رؤية الجراثيم

(2) متى أذهب إلى الطبيب؟

☐ بعد غسل يدي ☐ خدش صغير نظيف ☐ جرح عميق أو من مسمار صدئ

(3) أيّ هذه الأماكن فيه جراثيم أكثر؟

☐ يد مغسولة للتوّ ☐ ماء مغليّ ☐ مقبض باب عمومي

#### التمرين 4: أصنّف

أصنّف العادات.

(1) استعمال منديل مرّة واحدة

☐ عادة صحيّة ☐ عادة تنقل الجراثيم

(2) تقليم الأظافر

☐ عادة صحيّة ☐ عادة تنقل الجراثيم

(3) قضم الأظافر

☐ عادة صحيّة ☐ عادة تنقل الجراثيم

(4) لمس الجرح بأيديّ متّسخة

☐ عادة صحيّة ☐ عادة تنقل الجراثيم

(5) الأكل بأيديّ متّسخة

☐ عادة صحيّة ☐ عادة تنقل الجراثيم

#### التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

التفّاحتان

تركت هالة تفّاحة سليمة وأخرى مخدوشة في نفس المكان.

(1) أيّهما تتعفّن أوّلًا؟

☐ المخدوشة ☐ معًا ☐ السليمة

(2) بماذا تشبه القشرة السليمة؟

☐ الجلد السليم ☐ الدم ☐ الجرح

#### التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

المنشفة المشتركة

في المخيمّ يستعمل الأطفال منشفة واحدة للجميع.

(1) لماذا هذا غير صحيّ؟

☐ ينقل الجراثيم بين الأطفال ☐ لونه يتغيّر ☐ يجفّ ببطء

(2) ما الحلّ؟

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

☐ منشفة شخصية لكل طفل    ☐ عدم غسل الوجه    ☐ منشفة مبلّلة للجميع

## الإصلاح: الجلد تسمى الجسم من الجراثيم

### التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. الجلد السليم يمنع دخول الجراثيم. ← صحيحة. حاجز طبيعي.
2. الجراثيم موجودة في كل مكان. ← صحيحة. في الهواء والماء والترربة.
3. الجرح مدخل للجراثيم. ← صحيحة. الحاجز مفتوح.
4. تحت الأظافر الطويلة تتجمع الجراثيم. ← صحيحة. لذلك نقلمها.

### التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. الطبقة الخارجية للجلد هي **البشرة**
2. الكائنات الدقيقة التي قد تسبب الأمراض تُسمى **الجراثيم**
3. نغسل **اليدين** قبل الأكل وبعد استعمال المرحاض.

### التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ما فائدة المجهر هنا؟ ← **رؤية الجراثيم**. يكبر الأشياء الدقيقة جدًا.
2. متى أذهب إلى الطبيب؟ ← **جرح عميق أو من مسمار صدئ**. خطر العدوى.
3. أي هذه الأماكن فيه جراثيم أكثر؟ ← **مقبض باب عمومي**. يلمسه كثيرون.

### التمرين 4: أصنف

1. استعمال منديل مرّة واحدة ← عادة صحيّة
2. تقليم الأظافر ← عادة صحيّة
3. قضم الأظافر ← عادة تنقل الجراثيم
4. لمس الجرح بأيديّ متسخة ← عادة تنقل الجراثيم
5. الأكل بأيديّ متسخة ← عادة تنقل الجراثيم

### التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. أيّهما تتعقّن أوّلاً؟ ← **المخدوشة**. الجراثيم دخلت من الخدش.
2. بماذا تشبه القشرة السليمة؟ ← **الجلد السليم**. حاجز.

### التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. لماذا هذا غير صحّي؟ ← **ينقل الجراثيم بين الأطفال**. العدوى.
2. ما الحل؟ ← **منشفة شخصية لكل طفل**. أدوات شخصية.